

ОБРАЗОВАНИЕ 2030

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕОХВАТНОГО И СПРАВЕДЛИВОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПООЩРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ»



К.А.Гавердовская

Секретариат Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО

70-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН принимает Цели в области устойчивого развития до 2030 года (сентябрь 2015 г.)



ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ  **УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**

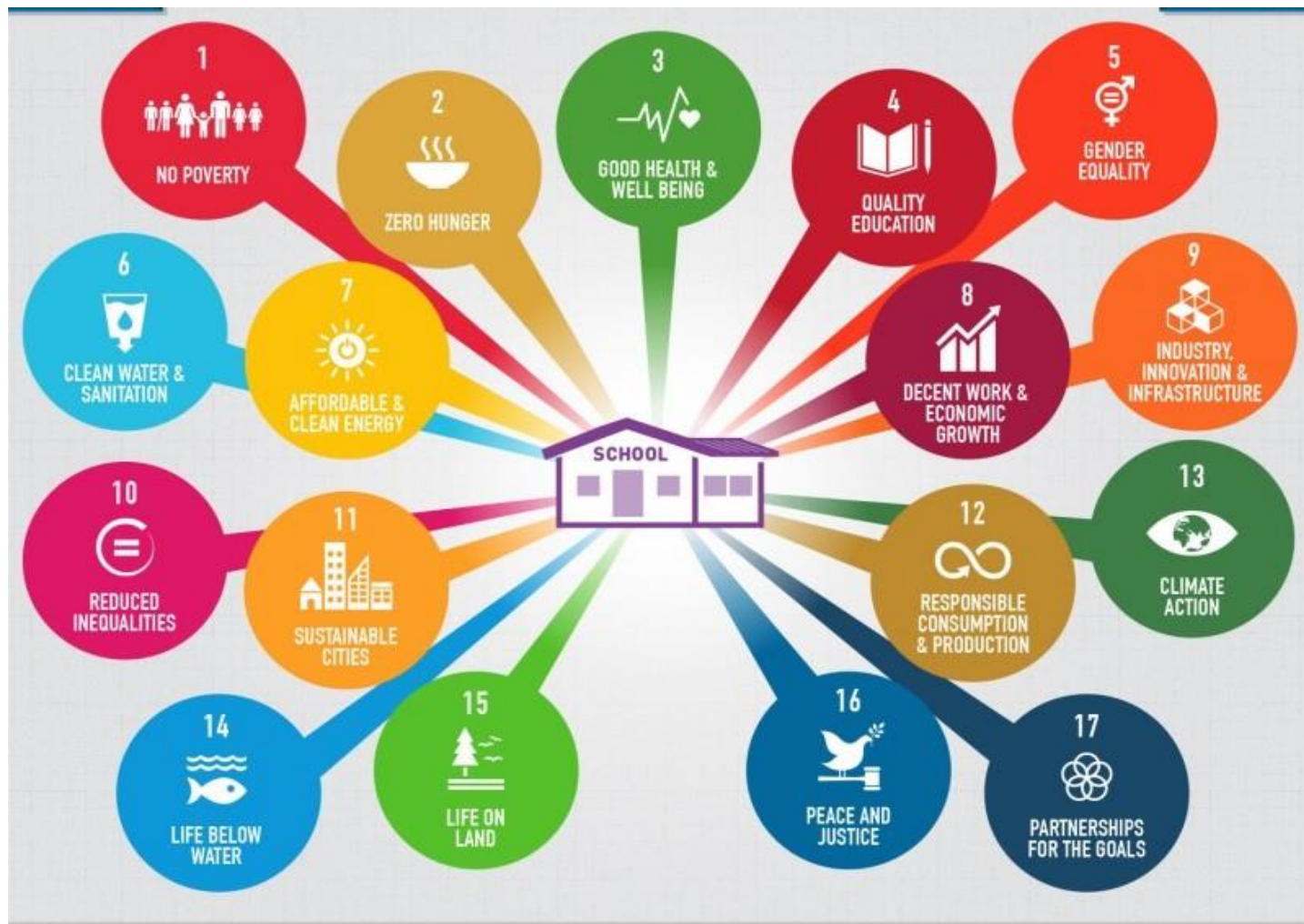
17 ЦЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НАШЕГО МИРА



Задачи «Образования 2030»

- Обеспечение бесплатного качественного начального и среднего образования
- Обеспечить доступ к качественным системам развития, ухода и обучения детей младшего возраста
- Обеспечение равного доступа (мужчины и женщины) к недорогостоящему качественному техническому, профессиональному и высшему образованию, в т.ч. университетскому
- Увеличение числа людей со знаниями и навыками, в т.ч. профессиональными, для трудоустройства
- Ликвидация гендерного неравенства, обеспечение равного доступа к образованию уязвимых групп населения, в т.ч. инвалидов, представителей коренных народов и т.д.
- Максимальное распространение грамотности (чтение и счёт)
- Приобретение навыков для содействия устойчивому развитию
- Совершенствование инклюзивных учебных заведений и обеспечение безопасной среды без социальных барьеров и насилия
- Увеличение стипендий для развивающихся стран
- Увеличение числа квалифицированных учителей

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЦЕЛЯМИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Е

СОКРАЩАЕТ БЕДНОСТЬ, ПОВЫШАЕТ ДОХОД(ЦЕЛИ 1, 4, 8).

1 дополнительный год в школе повышает заработок на 10% у отдельных лиц и на 20% у женщин

ВЕДЕТ К УЛУЧШЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ (ЦЕЛИ 2, 3, 6).

4 млн. детей выжили благодаря увеличению доступа женщин к образованию

ПРЕДОТВРАЩАЕТ НЕРАВЕНСТВО И НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ

(ЦЕЛИ 5,10,16). Некоторые страны теряют до 1 млрд. \$ в год из-за различия в уровне образования мальчиков и девочек. Риск войны снижается на 3%, если доступ к среднему образованию на 10% выше средних показателей

ПРИВОДИТ К УСТОЙЧИВОМУ РОСТУ (ЦЕЛИ 9, 11). Чем

образованнее жители страны, тем безопаснее и устойчивее развиваются города и условия проживания

ПОМОГАЕТ ЗАЩИЩАТЬ ПЛАНЕТУ (ЦЕЛИ 7, 12, 13, 14, 15).

Проблемами окружающей среды обеспокоены 25% лиц с образованием ниже среднего, 37% лиц со средним образованием и 46% с высшим образованием

ВЫЗЫВАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ В РАЗВИТИИ ПАРТНЕРСТВА (ЦЕЛЬ 17)

КООРДИНАЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЯ 2030»

ЮНЕСКО (координирующая роль в реализации ЦУР 4 посредством осуществления Рамочной программы действий в области образования на период до 2030 г.)

Руководящий комитет (состоит из представителей стран-членов 6 региональных групп ЮНЕСКО, учреждений-инициаторов (ЮНИСЕФ, Всемирный банк, ПРООН, УВКБ, ЮНФПА, «ООН-женщины», МОТ, Глобальное партнерство за образование, МОТ, представители гражданского общества и учительских организаций. От России – Ректор РУДН В.М.Филиппов

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЮНЕСКО



Электронный атлас
Информация по странам о доступности, качестве образования, результатах обучения; показатели завершения начального, среднего и высшего образования; процентная доля детей, не охваченных школьным образованием; количество средств, потраченных на образование каждого ученика; число квалифицированных преподавателей

Доклад о данных по устойчивому развитию, в котором содержится практическая дорожная карта, позволяющая разработать ключевые показатели, необходимые для мониторинга прогресса достижения ЦУР №4 «Образование-2030». Первое издание *«Создание основ для оценки прогресса в достижении Цели №4 в области устойчивого развития»*

UNESCO eAtlas for Education 2030

URL: <http://on.unesco.org/sdg4-map>

